

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2020-2021			
Adres	Berkenlaan 52, 6133WZ Sittard			
Bestuur	Kindante			
Kengetallen	Onderbouw (< 8 jr):	Midden-/Bovenbouw (≥ 8 jr):		
	32 LL in 1 groepen	56 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	24 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	28 %	HAVO/VWO	36 %
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Voor ons is wezenlijk dat we gericht zijn op ontwikkeling van het kind. Instructies stemmen we af op de behoeften van de leerlingen. Daarop passen we de organisatie aan. dat wil zeggen: in een grote groep waar het kan, in een kleine groep waar het nodig is. Er is ruimte voor inbreng van leerlingen, ouders en team. Persoonlijke aandacht en oog voor talenten.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Bieb op school, taal in blokjes tbv spellingzwakke leerlingen, materialen t.B.V. Computational thinking, met sprongen vooruit
Aanpak	Veilig pedagogisch klimaat, Effectieve conflicthantering (ECH), Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). Meerdere collega's samen verantwoordelijk.
Gebouw	BSO en Voorschoolse Educatie, groene omgeving, gelijkvloers, gebouw aangepast aan het onderwijs dat we bieden: veel ruimtes beschikbaar om met divers samengestelde groepen te kunnen werken

ONTWIKKELDOELEN	
1	Ontwikkelingsgericht
2	Kwaliteit van het onderwijs verhogen en borgen
3	Een veilige en rijke leeromgeving
4	De ontwikkeling van de professional
5	

BASISONDERSTEUNING * Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 23 % 3 73 % 4 5 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 2 % 3 45 % 4 53 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 62 % 3 31 % 4 8 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 6 % 3 49 % 4 44 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Nee	Ja	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4). 63 69 67 87 71
2. Dyslexie	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	96 80 95 97 92
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	76 64 58 85 71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Nee	Ja	Ja	75 %	97 92 92 98 95

- 5. Doorgaande lijn peuters- kleuters
- 6. Thematisch onderwijs
- 7. NT2

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep, niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/26 ratio interne begeleiding/leerling: 1/176 ratio remedial teaching/leerling: nvt ratio onderwijsassistent/leerling: 1/110 0,8535 FTE leraarondersteuner	Informatie Kennis delen Consultatie Observatie Onderzoek	Jeugd Gezondheidszorg Schoolmaatschappelijk werk Jeugdhulp Wetenschap/Kenniscentra
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja 3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21 ratio interne begeleiding/leerling: 1/264 ratio remedial teaching/leerling: 1/2778 ratio onderwijsassistent/leerling: 1/201		
Percentage score Ja		
1 97 2 99 3 95 4 62		